

САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015-2016 учебный год

1. Общие сведения.

Наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 29» Советского района города Казани.

Учредитель: Учредителем прогимназии является муниципальное образование город Казань.

Юридический адрес: 420073, г. Казань, ул. Красной Позииции, 11А.

Фактический адрес: 420073, г. Казань, ул. Красной Позииции, 11А (здание детского сада),
ул. Красной Позииции, 8А (здание начальной школы).

Тел./факс: 8 (843) 272-35-76, 8 (843) 295-92-52,

E-mail: rosa1910@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность: лицензии №8439 от 14.07.2016г. серия 16 Л 01 №0004447 выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия – бессрочно.

Аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации №3689 от 28.07.2016г. серия 16 А 01 №0000807 выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия – до 07.03.2025г.

Цель: создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Перспектива».

Задачи:

Достижение личностных результатов обучающихся: готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию; осмысление и принятие основных базовых ценностей, нравственных установок, национальных ценностей, становление основ гражданственности;

интеллектуальное развитие личности; развитие творческих способностей обучающихся посредством включения их в проектную и исследовательскую деятельность. Достижение предметных результатов обучающихся. Освоение универсальных учебных действий (личностные, регулятивных, познавательных, коммуникативных). Освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира. Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

Основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательной программы дополнительного образования.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание (конференция) работников прогимназии.

Управление прогимназии осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В прогимназии разработаны, приняты и утверждены следующие локальные акты:

1. О рабочей группе по разработке локальных нормативных актов прогимназии
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. О оплате труда работников прогимназии
4. Об обработке и защите персональных данных
5. Об общем собрании (конференции) работников
6. О Наблюдательном совете
7. О педагогическом совете
8. По платным услугам
9. О временном трудовом коллективе
10. О добровольном пожертвовании
11. О создании комиссии по противодействию коррупции
12. О бракеражной комиссии
13. Об административной контроле организации и качества питания
14. О комиссии по охране труда
15. О комиссии по трудовым спорам
16. О конфликтной комиссии
17. Об административно-общественном контроле по охране
18. О порядке проведения инструктажей по охране труда
19. О первичной организации Профсоюза работников
20. О совещании при директоре
21. Об Интернет-сайте прогимназии
22. Кодекс профессиональной этики педагогический работников
23. Об аттестации

24. О рабочей программе
25. Об образовательной деятельности в детском саду
26. Правила внутреннего распорядка воспитанников прогимназии
27. Правила поведения обучающихся прогимназии
28. О правилах приема, перевода и отчисления детей детского сада
29. О правилах приема обучающихся
30. О порядке перевода обучающихся
31. Об общем собрании родителей
32. О Совете родителей
33. О школьной форме
34. О портфолио
35. О порядке использования "Электронного журнала" прогимназии
36. О промежуточной аттестации обучающихся
37. О системе оценивания результатов усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ
38. О системе безотметочного обучения обучающихся в рамках преподавания спецкурсов
39. О группе продленного дня
40. О классном руководителе
41. О школе полного дня
42. О безотметочном обучении в 1 классе
43. О методическом кабинете прогимназии
44. О музыкальном зале прогимназии
45. О физкультурном зале прогимназии
46. О кабинете изобразительной деятельности прогимназии
47. О кабинете татарского языка
48. О библиотеке
49. Об учебном кабинете
50. О самообследовании
51. Об организации и проведении публичного отчета прогимназии
52. О ГО и ЧС
53. Об ответственном за энергосбережение
54. О ЮИД
55. О номенклатура дел
56. О внутришкольном контроле
57. О Совете отцов
58. О порядке и условиях выплат стимулирующего характера работникам прогимназии

- 59. О порядке и условиях выплат компенсирующего характера работникам прогимназии
- 60. О премировании работников прогимназии
- 61. О типовых критериях оценки эффективности деятельности работников прогимназии
- 62. О Комиссии по рассмотрению установления доплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей работника и надбавок за сложность, напряженность, высокое качество работы работникам прогимназии
- 63. О психологической службе
- 64. О медицинской деятельности

1. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется Конституции Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Президента Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования и Уставом прогимназии.

1.1. Контингент обучающихся.

Количество обучающихся человек – 223 человека;

Возраст обучающихся от 2 лет до 11 лет;

В детском саду - 5 групп.

В начальной школе - 4 класса.

Таблица 1. Распределение обучающихся по группам и классам:

№ п/п	Группа/ Класс	Количество обучающихся
1	Первая младшая группа	23
2	Вторая младшая группа	29
3	Средняя группа	28
4	Старшая группа	28
5	Подготовительная к школе группа	27
6	1 класс	24
7	2 класс	21
8	3 класс	18
9	4 класс	25

1.2. Режим работы прогимназии.

Режим работы установлен на основе «Годового календарного графика на 2015-2016 учебный год». Муниципальное автономное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 29» Советского района города Казани является инновационным образовательным учреждением, реализующим основные принципы преемственности в обучении и воспитании детей с 3 до 11 лет и работает в режиме «Школы полного дня». Учебный год начинается 1 сентября 2015 года, заканчивается 25 мая 2016 года.

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – дошкольные группы;
- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1 классы;
- по 6-дневной учебной неделе занимаются – 2-4 классы.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели;

2-4 класс – 34 недели.

Режим работы:

группа с 12-часовым пребыванием: с 7.00 до 19.00 часов;

группы с 10,5-часовым пребыванием: с 7.30 до 18.00 часов;

1-4 классы: с 8.00 до 18.00 часов .

Каникулы: осенние каникулы (1-4 классы) – 02 ноября 2015 года - 8 ноября 2015 года;
зимние каникулы (1-4 классы) – 28 декабря 2015 года - 10 января 2016 года;
дополнительные (1 класс) – 15 февраля 2016 года – 21 февраля 2016 года;
весенние каникулы (1-4 классы) – 21 марта 2016 года – 31 марта 2016 года.

2.3. План учебно-воспитательной работы на 2015-2016 учебный год.

Имеется на сайте прогимназии.

2.4. Сведения об образовательных программах.

В прогимназии действуют 2 образовательные программы:

1. Образовательная программа дошкольного образования;
2. Образовательная программа начального общего образования.

2.5. Программы, реализуемые на платной основе

В прогимназии реализуются программы на платной основе следующего вида:

1. «Юный художник» - развитие чувства цвета и композиции, воображения. Новые формы рисования(1 занятие в неделю по 12-30 минут в зависимости от возрастной группы);

2. «Основы этикетных норм и правил» - привитие навыков культуры поведения в обществе (1 занятие в неделю по 20-30 минут в зависимости от возрастной группы);
3. «Музыкальная палитра» - развитие музыкального слуха, хорового пения, вокальных данных (1 занятие в неделю по 12-30 минут в зависимости от возрастной группы);
4. «Маленький гений» - сенсорное развитие детей (1 занятие в неделю по 15 минут в зависимости от возрастной группы);
5. «Учимся говорить красиво» – выявление, профилактика речевых нарушений, развитие речевой грамотности (1 занятие в неделю по 20-30 минут в зависимости от возрастной группы);
6. «Ритмическая мозаика» – совершенствование ритмического, тембрового и динамического восприятия музыки и движения (1 занятие в неделю по 12-30 минут в зависимости от возрастной группы);
7. «Развитие интеллекта ребенка» - развитие логического мышления, первичных математических представлений, расширение кругозора (1 занятие в неделю по 12-30 минут в зависимости от возрастной группы);
8. «Мастерская Сказки» - формирование художественно-творческих умений и навыков, развитие мелкой моторики. Тестопластика, вышивание, макраме, бисероплетение, театральные постановки (1 занятие в неделю по 30-50 минут в зависимости от возрастной группы);
9. «Хореография» - развитие пластики, танцевальных навыков, музыкального слуха (2 занятия в неделю по 50 минут);
10. «Карате кёкусинкай» - овладевают техникой данного вида карате, укрепление здоровья учащихся (2 занятия в неделю по 50 минут);
11. «Маленькие звездочки (анг. яз)» - развитие навыков аудирования, построение ситуативных диалогов на английском языке, подготовка к олимпиадам (2 занятия в неделю по 50 минут 1 класс, 1 занятие в неделю 2-4 классы);
12. «Шахматы» - развитие интеллекта, навыков игры в шахматы (1 занятие в неделю по 50 минут);
13. «Волшебное слово» - развитие словарного запаса, закрепление грамотного письма, подготовка к олимпиадам (1 занятие в неделю по 50 минут);
14. «Математическая шкатулка» - развитие логического мышления, вычислительных навыков, решение нестандартных задач, подготовка к олимпиадам (1 занятия в неделю по 50 минут);
15. «Информатика» - формирование навыков компьютерной грамотности, знакомство с современными информационными технологиями (1 занятия в неделю по 50 минут);

16. «Кислородный коктейль» - оздоровление детей, укрепление иммунитета;

2.6. Результативность участия обучающихся в конкурсах.

Математика.

1. ГАУ «Республиканский олимпиадный центр» - сентябрь 2015г. Республиканский очный.

13 участников:

6 победителей : 1 класс -2
 2 класс – 1
 4 класс – 3

7 призеров : 1 класс -2
 2 класс – 1
 3 класс – 3
 4 класс – 1

2. МБУ ДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей г. Казани» - октябрь 2015г. Городской очный.

16 участников:

2 победителя : 4 класс – 2
14 призеров : 1 класс - 3
 2 класс – 1
 3 класс – 6
 4 класс – 4

3. «СОМИК» - октябрь 2015г. Городской очный.

6 участников:

1 победитель: 2 класс – 1
5 призеров: 1 класс - 3
 3 класс – 1
 4 класс – 1

4. ГАУ «Республиканский олимпиадный центр» - октябрь 2015г. Республиканский очный.

23 участника:

8 победителей: 1 класс - 4
 2 класс – 1
 3 класс - 1
 4 класс – 2

15 призеров: 1 класс - 8
 2 класс – 1
 3 класс – 1
 4 класс – 5

5. XI Международный марафон знаний «Математика» - декабрь 2015г. Международный очный. Победитель в Москве.

6. Республиканский центр внеклассной работы – сентябрь 2015г. Республиканский очный. 1 победитель.

7. Казанский авиационный завод им. Горбунова – октябрь 2015г. Городской очный. 1

победитель.

8. МБУ ДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей г. Казани» - ноябрь - декабрь 2015г. Всероссийский очный. 1 победитель.
9. МБУ ДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей г. Казани» - февраль 2016г. Городской очный. 5 победитель, 5 призеров.
10. НОП (входит в рейтинг муниципальных общеобразовательных организаций, согласно приказа УО ИК МО г. Казани от 25.06.2015г. №467) – 2015г. Всероссийский открытый. 13 призеров.
11. ГАУ «Республиканский олимпиадный центр» - февраль 2016г. Всероссийская олимпиада, заключительный этап, очный. 1 призер.
12. Олимпиада «Математика для детей дошкольного возраста» НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», Консультативно-методический центр развивающего обучения Филиал Федерального научно-методического центра (г. Москва). - апрель 2016г. Республиканский очный. 3 победителя, 3 призера.

Английский язык.

1. «Excellent English» - сентябрь – октябрь 2015г. Всероссийский дистанционный. 7 участников: 5 победителей, 2 лауреата
2. «Junior Jack» - октябрь 2015г. Всероссийский дистанционный. 3 победителя.
3. «Лисенок» - октябрь 2015г. Международный дистанционный. 2 победителя.
4. «Мой английский» - октябрь 2015г. Республиканская очная. 1 победитель.

Русский язык.

1. «В гостях у сказки» поэтический конкурс. Международный очный. 1 победитель
2. «Талантофф» поэтический конкурс. Всероссийский очный. 1 победитель.
3. «Родные простора» поэтический конкурс. Международный очный. 1 победитель
4. «Техника чтения». Городской очный. 1 победитель, 2 призера
5. Олимпиада по русскому языку. Республиканский очный. 1 победитель, 3 призера.
6. Литературный марафон. Республиканский очный. 3 призера.

Татарский язык.

1. III Всероссийская олимпиада по татарскому языку. Всероссийский очный. 2 победителя.
2. Конкурс чтецов стихотворений. Всероссийский очный. 1 победитель.
3. Районный конкурс по татарскому языку. 1 победитель.
4. Международная олимпиада по татарскому языку. 8 победителей, 7 призеров, 4 лауреата.

Технология.

1. Конкурс «В мире улыбок». Городской очный. 2 победителя
2. Конкурс «Надо жить честно». Республиканский очный. 2 призера
3. Конкурс «Рисовалки». Международный очный. 1 призер, 2 лауреата
4. Конкурс «Три светофора». Международный очный. 1 призер

3. Условия реализации образовательных программ

3.1. Кадровое обеспечение

Прогимназия укомплектована кадрами на 100%. Вакансий нет.

Наименование	Ставки по штатному расписанию	Фактически занятые ставки	Фактическое количество	Обеспеченность кадрами, %
Административно-управленческий персонал	4,00	4,00	4	100%
Педагогический персонал	19,50	19,50	21	100%
Учебно-вспомогательный персонал	12,00	12,00	9	100%
Обслуживающий персонал	24,35	24,35	14	100%

Педагогические работники

Количество	Образование				Категория					
	высшее	%	среднее	%	высшая	%	первая	%	без катег.	%
21	17	81%	4	19%	9	39%	11	52%	2	9%

4. Система оценки качества

Муниципальное задание МАОУ «Прогимназия №29» Советского района г.Казани на 2015-2016 год

Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	План на 2015-2016 уч.г	Факт 2015-2016 уч.г
01. Поддержание и улучшение материально-технической, ресурсной обеспеченности учебно-воспитательного процесса (соответствие материально-технического обеспечения требованиям стандартов обучения)	Процент	$(A/B) \times 100\%$, где А- фактическая обеспеченность, В- нормативная обеспеченность	82	85
02. Доля педагогических работников общеобразовательных учреждения, прошедших аттестацию на квалификационную категорию или соответствие занимаемой должности	процент	$(A/B) \times 100\%$, где А – количество работников образовательных учреждений прошедших аттестацию, В- количество работников по учреждению	100	100
03. Организация обеспечения учащихся горячим питанием	процент		100	100
04. Отсутствие правонарушений и преступлений		Да - 1, Нет - 0	1	1

среди обучающихся				
05. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении	Случаев	Учитываются случаи травматизма участников образовательного процесса, связанные с нарушением требований охраны труда, неудовлетворительным состоянием материальной базы учреждения, пришкольной территории	0	0
06. Доля работников учреждения, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	процент	$(A/B)*100\%$, где А – количество работников образовательных учреждений высшей и первой квалификационной категории, В- количество работников по учреждению	85	91
07. Укомплектованность педагогическими кадрами	процент	$(A/B)*100\%$, где А – количество педагогов, В- количество педагогических ставок	100	100
08. Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ	единица	Наличие публикаций методических рекомендаций, разработок и их внедрение	3	3
09. Успеваемость обучающихся по учреждению	Процент	$(A/B)*100\%$, где А - число учащихся по учреждению, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся в учреждении	100	100
10. Качество знаний обучающихся по учреждению	Процент	$(A/B)*100\%$, где А - число учащихся, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся в учреждении	67	67
11. Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам государственной (итоговой) аттестации в учреждении	процент	$(A/B)*100\%$, где А - число учащихся, подтвердивших свои знания по результатам государственной (итоговой) аттестации в отчетный период, В - общая численность участников государственной (итоговой) аттестации	100	100

		в учреждении		
12. Наличие обучающихся – призёров предметных олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней	Процент	$A \setminus B * 100\%$; A - количество обучающихся – призёров олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей смотров, выставках, конференциях, и иных подобных мероприятиях различных уровней; B – общее количество обучающихся в учреждении	47	47
13. Снижение заболеваемости учащихся по остроте зрения		Да - 1, Нет - 0	1	1
14. Снижение заболеваемости учащихся по нарушению осанки		Да - 1, Нет - 0	1	1
15. Доля педагогических работников в инновационных учреждениях образования (лицей, гимназия, школа с углубленным изучением отдельных предметов), имеющих высшую квалификационную категорию	процент	$(A/B) * 100\%$, где A – количество работников образовательных учреждений высшей квалификационной категории, B- количество работников по учреждению	29	39

Таблица по платным услугам

Наименование показателя	"Единица измерения"	Формула расчета	План на 2015-2016 уч.г	Факт 2015-2016 уч.г
1. Фактическая наполняемость групп от нормативной	Процент	$Нф/Нн * 100$; Нф - фактическая наполняемость групп; Нн- нормативная наполняемость групп	100	100
2. Наличие обучающихся –призёров олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей смотров, выставках, конференциях, и иных подобных мероприятиях различных уровней(муниципальный, региональный, всероссийский, международный)		$A \setminus B * 100\%$; A - количество обучающихся – призёров олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей смотров, выставках, конференциях, и иных подобных мероприятиях различных уровней; B – общее количество обучающихся в учреждении	15	31
3. Сохранность контингента		$A \setminus B * 100\%$; A – количество детей на конец отчетного периода занимающихся в учреждении; B – количество детей на начало учебного года в учреждении	99	99
4. Доля педагогических кадров с высшим		$A \setminus B * 100\%$; A –	100	100

профессиональным образованием от общего числа педагогов		количество педагогических кадров с высшим профессиональным образованием; В – общее число педагогов в учреждении		
5. Процент выполнения учебных программ		$A \setminus B * 100\%$; А – количество проведенных часов по программе; В – количество часов, предусмотренных программой	100	100

5. Информационно-методическая работа.

Ведётся при поддержке:

1. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», консультант по инновации А.А. Попова, к.п.н.
2. УМС ИМО УО Советского района г. Казани.

6. Информационное обеспечение образовательного процесса



7. Социальные связи



8. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием.

В Прогимназии имеется лицензированный медицинский кабинет, кабинет по обучению детей английскому и татарскому языкам, изостудия, музыкальный и спортивный залы.

Состояние учебно-воспитательной базы соответствует содержанию и методам воспитания и обучения. Оборудование помещений соответствует государственным нормативным требованиям, оборудование и мебель размещены рационально, целесообразно с учётом возрастных особенностей детей. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал и наглядные пособия), учитывает перспективы развития детей, их индивидуальные потребности, способствует формированию творческой, всесторонне-развитой личности.

На благоустроенной территории детского сада имеются: групповые прогулочные площадки, оборудованные игровым материалом; спортивно-игровая площадка; лесная зона;

площадка по изучению Правил дорожного движения. Территория школы включает озеленённую оборудованную игровую площадку для прогулок и занятий физической культурой.

Материально-технические условия и организаторская среда прогимназии соответствуют законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан, соблюдаются правила Госсанэпиднадзора, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила пожарной безопасности (здания детского сада и школы прогимназии оснащены противопожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации).

9. Задачи, поставленные по результатам самообследования на 2016-2017 уч.г.

Улучшить материально-техническую базу, повышать качество образования обучающихся, продолжать повышать квалификацию педагогических работников, укреплять здоровье обучающихся.

Директор МАОУ «Прогимназия №29» _____



О.П. Лоншакова

